

Утверждаю
Директор МБОУ «Гимназия № 1»

г. Салавата

И.В. Давыдова

Приказ №

от 20.08.2022 г.



ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

в основную образовательную программу начального общего,
основного общего, среднего общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №1» городского округа город Салават Республики Башкортостан

ПРИНЯТ

на педагогическом совете

МБОУ «Гимназия № 1» г. Салавата

Протокол № 1 от «30» августа 2022 года

СОГЛАСОВАНО

Совет

МБОУ «Гимназия № 1» г. Салавата

Протокол №1 от «26» августа 2022 года

1. В раздел 3. «Организационный раздел» в «Календарный учебный график» внесены изменения в учебный план основного общего, среднего общего образования МБОУ «Гимназия №1» г.Салавата на 2022-2023 учебный год.

Календарный учебный график реализации образовательной программы составляется с учётом требований СанПиН и мнения участников образовательных отношений.

**Годовой календарный график работы МБОУ «Гимназия № 1» г. Салавата
на 2022-2023 учебный год, (1 класс)**

Периоды	Продолжительность	Кол-во учебных недель	Продолжительность каникул
1 четверть	01.09.2022г. – 28.10.2022г.	8 недель	29.10.2022г. – 06.11.2022г.
2 четверть	07.11.2022г. – 30.12.2022г.	8 недель	31.12.2022г. – 10.01.2023г.
3 четверть	11.01.2023г. – 10.02.2023г.	5 недель	11.02.2023г. – 19.02.2023г.
	20.02.2023г. – 24.03.2023г.	5 недель	25.03.2023г. – 02.04.2023г.
4 четверть	03.04.2023г. - 25.05.2023г.	7 недель	26.05.2023г. – 31.08.2023г.

**Годовой календарный график работы МБОУ «Гимназия № 1» г. Салавата
на 2022-2023 учебный год, (2-9 классы)**

Периоды	Продолжительность	Кол-во учебных недель	Продолжительность каникул
1 четверть	01.09.2022г. – 28.10.2022г.	8 недель	29.10.2022г. – 06.11.2022г.
2 четверть	07.11.2022г. – 30.12.2022г.	8 недель	31.12.2022г. – 10.01.2023г.
3 четверть	11.01.2023г. – 24.03.2023г.	11 недель	25.03.2023г. – 02.04.2023г.
4 четверть	03.04.2023г. - 25.05.2023г.	8 недель	26.05.2023г. -31.08.2023г.

**Годовой календарный график работы МБОУ «Гимназия № 1» г. Салавата
на 2022-2023 учебный год, (10-11 классы)**

Периоды	Продолжительность	Кол-во учебных недель	Продолжительность каникул
1 полугодие	01.09.2022г. –28.10.2022г.	8 недель	29.10.2022г. – 06.11.2022г.
	07.11.2022г. – 30.12.2022г.	8 недель	31.12.2022г. – 10.01.2023г.
2 полугодие	11.01.2023г. – 24.03.2023г.	10 недель	25.03.2023г. – 02.04.2023г.
	03.04.2023г. - 25.05.2023г.	8 недель	26.05.2023г. -31.08.2023г.

2. В раздел 3. «Организационный раздел» в «Учебный план начального общего, основного общего, среднего общего образования» внесены изменения в учебный план начального общего, основного общего образования, среднего общего образования МБОУ «Гимназия №1» г.Салавата на 2022-2023 учебный год.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план начальной школы МБОУ «Гимназия № 1» на 2022-2023 учебный год составлен на основании следующих документов:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373, ред. от 26.11.2010г., 22.09.2011г.; 18.12.2012г.; 29.12.2014г.; 18.05.2015г.; 31.12.2015г. и с учетом «Примерной основной образовательной программы начального общего образования» от 08.04.2015г. № 1/15;

Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021г.№286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

«Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015;

Закона Республики Башкортостан от 27.06.2013г. № 696-з «Об образовании в РБ», Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с изменениями от 02.11.2021г.№27;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №816 от 23.08.2017 г. «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Устав МБОУ «Гимназия №1» г.Салавата.

Учебный план 1-4 классов предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года:

1 класс - 33 учебные недели;

2-4 классы – не менее 34 учебных недель.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с изменениями от 02.11.2021г.№27, в 2022–2023 учебном году продолжительность уроков, учебных занятий, курсов внеурочной деятельности (академический час) во всех классах составляет 40 минут.

Продолжительность перерывов между уроками должна быть не более 10 минут, перерыв для питания школьников – не более 20 минут, а при организации посадки учащихся в две очереди – не более 30 минут.

В 1 классах определен пятидневный, «ступенчатый» режим обучения: в сентябре – по 3 урока в день; в октябре, ноябре, декабре – по 4 (5) урока в день при 35-минутной продолжительности уроков, во 2-4 классах – пятидневная учебная неделя при 40-минутной продолжительности уроков.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия,

закладывается основа учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Начальный уровень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. Содержание образования на первом уровне обеспечивает реализацию принципов деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Основные задачи:

- освоение предметных умений всеми учащимися на уровне федеральных образовательных стандартов;
- формирование начальных умений творческой деятельности, элементов теоретического мышления;
- формирование основных навыков культурного поведения;
- формирование у учащихся основных представлений о культурно – исторических и экологических особенностях г. Салавата;
- формирование основ личной гигиены и здорового образа жизни.

Программа, по которой работают 1-4 классы – «Начальная школа 21 века».

Учебный план включает обязательную часть (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (включает занятия, направленные на формирование языковых и лингвокультурологических компетенций учащихся).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального общего образования.

Изучение учебного предмета **«Русский язык»** направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Русский язык в 1-4х классах изучается в объёме 5 ч. в неделю.

Изучение учебного предмета **«Литературное чтение»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. Литературное чтение в 1-4х классах изучается в объёме 3 ч. в неделю.

В целях реализации права обучающихся на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в инвариантной части учебного плана предусмотрена обязательная предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Родители (законные представители) обучающихся имеют право на выбор родного языка для изучения из числа языков народов Российской Федерации. Выбор осуществляется из перечня, предлагаемого гимназией. Изучение учебного предмета **«Родной язык»** направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи; овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач, во 1-3 классах «Родной язык» изучается в объёме по 1 ч. в

неделю, в 4-х классах в объеме 0,5 часа в неделю. На основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающихся для лиц, желающих изучать родной (башкирский) язык создаются сборные группы по параллелям.

Изучение учебного предмета **«Литературное чтение на родном языке»** направлено на понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации. «Литературное чтение на родном языке» изучается во 1-3 классах в объеме 1ч. в неделю, в 4-х классах в объеме 0,5 часа в неделю. Для изучения «Литературного чтения на родном языке» (башкирском) также создаются сборные группы по параллелям.

В 4-х классах предусмотрено изучение родного языка и литературного чтения на родном языке через курс внеурочной деятельности «Родное слово» в объеме 1 час в неделю.

Иностранный язык формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. С учетом запросов обучающихся и потребностей родителей (законных представителей) в МБОУ «Гимназия №1» г. Салавата организовано изучение английского языка со 2 класса. Учебный предмет **«Иностранный язык»** (английский) изучается во 2-4х классах по 2 ч. в неделю. МБОУ «Гимназия №1» г.Салавата предоставляет возможность углубленного изучения учебного предмета «Иностранный язык» через организацию курса внеурочной деятельности в 1-4 классах «Веселый английский» в объеме 1 час в неделю.

Изучение учебного предмета **«Математика»** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Математика в 1-4 классах изучается в объеме 4ч. в неделю.

Изучение интегрированного учебного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме. Учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество) изучается в 1-4 классах по 2ч. в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, материалы краеведческой направленности а также элементы безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» в 1-4х изучаются в объеме 0,5 ч. в неделю.

А также в 1-4х классах предусмотрена возможность изучения учебных предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» через курсы внеурочной деятельности «Художественная и музыкальная студии» в объеме 0,5 часа в неделю каждая.

Предметная область **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения. Изучение предмета «Технология» в 1-4 классах в объеме 1ч. в неделю.

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 31.01.2012 № 69 и приказом Минобрнауки РФ от 01.02.2012 № 74 в учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) по 1ч. в неделю (не менее 34 часов).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Выбор модуля «Основы светской этики», изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлен родителями учащихся.

Занятия по предмету **«Физическая культура»** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности учащихся. Третий час физической культуры в учебном плане МБОУ «Гимназия №1» г. Салавата организован через курсы внеурочной деятельности: во 2х классах – для подвижных игр и (или) плавания. В 1х, 3-4х классах для занятий ритмической гимнастикой.

Согласно федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в образовательных организациях, расположенных на территории республики Российской Федерации, организовано преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации. Преподавание и изучение государственных языков республики Российской Федерации осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Исходя из вышеизложенного, часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена еще одним учебным предметом **«Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан»** и (или) **«Родной язык»**.

Изучение учебного предмета «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» в 1-4 классах как государственного проводится с целью формирования интереса к языку, развития речевых способностей обучающихся. С учетом интересов и запросов обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся осуществляется изучение учебного предмета «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» в объеме 1ч. в неделю (по подгруппам).

Для обучающихся, не выбравших для изучения башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан, предложен учебный курс «Родной язык». Изучение учебного курса направлено на удовлетворение познавательных интересов обучающихся, на воспитание ценностного отношения к родному краю как хранителю культуры, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России.

С учетом часов внеурочной деятельности соотношение по ФГОС НОО выдерживается (80/20).

В учебном процессе осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек при проведении учебных занятий:

- по «Иностранному языку», (2-4 классы);
- по «Башкирскому языку как государственному языку Республики Башкортостан», (1-4 классы).

При наличии необходимых условий и средств, возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

На основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (ст.58, п.1-10; ст.28, часть3, п.10; ст.30, часть 2) освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточной аттестации подлежат учащиеся 2-4 классов.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана. Формы промежуточной аттестации:

- комплексная работа в 1-4 классах (метапредметные результаты);
- по русскому языку, родному языку - контрольные диктанты, проверочные работы, творческие работы, сочинения, изложения, диагностические комплексные контрольные работы;
- литературному чтению, литературному чтению на родном языке – контрольные чтения, проверочные работы, анализ техники чтения;
- башкирскому языку как государственному языку Республики Башкортостан – контрольные диктанты, контрольные списывания, тесты, сочинения, творческие работы;
- по математике – контрольные работы, тестовые работы, проектные работы, диагностические комплексные контрольные работы;
- по иностранному языку - контрольные работы, устное и письменное аудирование, контрольное чтение, контроль устной речи, тесты, творческие работы;
- по окружающему миру - контрольные работы, проверочные работы, проектные работы;
- по технологии, ИЗО, музыке осуществляется в форме *творческих*, практических и *проверочных* работ;
- по основам религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ), истории и культуре Башкортостана промежуточная аттестация осуществляется в форме *творческих*, практических и *проектных* работ по безоценочной системе.
- по физической культуре - сдача нормативов.

Таким образом, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта учебный план предполагает отслеживание промежуточных результатов и, как следствие, объективную оценку знаний каждого учащегося.

План комплектования для начального общего образования:

<i>Параллель</i>	<i>Количество классов в параллели</i>	<i>Количество учащихся в классе</i>
<i>1 класс</i>	3	25
<i>2 класс</i>	3	25
<i>3 класс</i>	3	25
<i>4 класс</i>	3	25

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования МБОУ «Гимназия №1» г.Салавата
на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Уч.модули	Количество часов в неделю/год								ГОД
		классы	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		
			неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	165	5	170	5	170	5	170	675
	Литература		3	99	3	102	3	102	3	102	405
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		1	33	1	34	1	34	0,5	17	118
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан		1	33	1	34	1	34	1	34	135
	Родная литература		1	33	1	34	1	34	0,5	17	118
Иностранный язык	Иностранный язык		0	0	2	68	2	68	2	68	204
Математика и информатика	Математика		4	132	4	136	4	136	4	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		2	66	2	68	2	68	2	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	"Основы православной культуры", "Основы иудейской культуры", "Основы буддийской культуры", "Основы исламской культуры", "Основы религиозных культур народов России" "Основы светской этики"							1	34	34
Искусство	Изобразительное искусство		0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	67,5
	Музыка		0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	67,5
Технология	Технология		1	33	1	34	1	34	1	34	135
Физическая культура	Физическая культура		2	66	2	68	2	68	2	68	270
ИТОГО, ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ в неделю\год:			21	693	23	782	23	782	23	782	3039
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:											
				0		0		0		0	0
	ИТОГО, часть формируемая участниками ОО в неделю\год:		0	0	0	0	0	0	0	0	0
		ВСЕГО	21	693	23	782	23	782	23	782	3039
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)			21	693	23	782	23	782	23	782	3039

Принят на педагогическом совете
МБОУ «Гимназия № 1» г. Салавата
(Протокол № 1 от 30 августа 2022 года)

СОГЛАСОВАНО
Совет МБОУ «Гимназия № 1» г. Салавата
(Протокол №1 от 26 августа 2022года)

Учебная деятельность							Внеурочная деятельность	
Класс	Предельная нагрузка в неделю	Обязательная часть		Формируемая часть		Всего часов в неделю	Обязательная часть	Формируемая часть
		Часы	%	Часы	%			
Итого	90	90	100	0	0	40	14	26
ООП НОО								
Всего часов (УП+ВУД) в неделю			Обязательная часть ООП		Формируемая часть ООП			
			Часы	%	Часы		%	
130			104		80	26		20
Учебная деятельность							Внеурочная деятельность	
класс	Предельная нагрузка в неделю	Обязательная часть		Формируемая часть		Всего часов в неделю	Обязательная часть	Формируемая часть
		Часы	%	Часы	%			
Итог	3039	3039	100	0	0	1360	476	884
ООП НОО								
Всего часов (УП+ВУД) в неделю			Обязательная часть ООП		Формируемая часть ООП			
			Часы	%	Часы		%	
4399			3515		80	884		20

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для 5-9 классов основной школы МБОУ «Гимназия № 1» на 2022-2023 учебный год составлен на основании:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ;

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 с изменениями от 29.12.2014г. № 1644, от 31.12.2015г. № 1577 и с учетом «Примерной основной образовательной программы основного общего образования» от 08.04.2015г. № 1/15;

Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

«Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015;

Закона Республики Башкортостан от 27.06.2013г. № 696-з «Об образовании в РБ», Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с изменениями от 02.11.2021г.№27;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №816 от 23.08.2017 г. «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Устав МБОУ «Гимназия №1» г.Салавата.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с изменениями от 02.11.2021г.№27, в 2022–2023 учебном году продолжительность уроков, учебных занятий, курсов внеурочной деятельности (академический час) во всех классах составляет 40 минут.

Учебный план для 5-9 классов реализует общеобразовательные программы, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного стандарта основного общего образования.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения качества обучения школьников, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также с учётом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников и сохранения их здоровья.

Приоритетами при формировании учебного плана в 5-9 классах являются:

- цели образовательной программы по обеспечению базового образования и развития личности учащихся 5-9 классов;
- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данном уровне обучения, в соответствии с ФГОС ООО;
- соблюдение нормативов максимального объема обязательной учебной нагрузки обучающихся;
- распределение учебного времени между обязательной частью, и частью, формируемой участниками образовательных отношений;
- учет требований ФГОС ООО в условиях преподавания с использованием распространенных апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов, педагогических технологий;
- преемственность с учебным планом начального общего образования.

Учебный план для 5-9 классов основного общего образования направлен на решение следующих задач:

- усиление личностной направленности образования;
- обеспечение вариативного базового образования;
- реализации программы «Здоровье»;
- развитие общеинтеллектуальных и творческих способностей, коммуникативной компетентности, формирование сознания ребёнка в потребности обучения.

Особенности учебного плана в 5-9 классах

Учебный план включает обязательную часть (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей) и часть, формируемую

участниками образовательных отношений (включает занятия, направленные на формирование языковых и лингвокультурологических компетенций учащихся).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного общего образования.

«**Русский язык**» является основой развития мышления и средством обучения в школе, поэтому его изучение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне основного общего образования.

Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций. Для его изучения отводится 5ч. в 5 классе, 6ч. в 6 классе, 4ч. в 7 классе, 3ч. в 8 классе, 3ч. в 9 классе.

На уроках литературы у учащихся последовательно развивается умение пользоваться литературным языком как инструментом для выражения собственных мыслей и ощущений, воспитывается потребность в осмыслении прочитанного, формируется художественный вкус. Для изучения «**Литературы**» отводится в 5-6х классах – 3ч. в неделю, 7-9х классах – 2ч. в неделю.

В целях реализации права обучающихся на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации предусмотрена обязательная предметная область «Родной язык и родная литература». Родители (законные представители) обучающихся имеют право на выбор родного языка для изучения из числа народов Российской Федерации. Выбор осуществляется из перечня, предлагаемого гимназией. Изучение учебного предмета «**Родной язык**» направлено на формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи; овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач. На основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающихся для лиц, желающих изучать родной (башкирский) язык создаются сборные группы по параллелям и предмет изучается в 5-9 классах в объёме 1 ч. в неделю.

Изучение учебного предмета «**Родная литература**» направлено на понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации. «Родная литература» изучается в 5-9 классах в объёме 1 ч. в неделю. Для изучения «Родной литературы» (башкирской) также создаются сборные группы по параллелям.

Учебный предмет «**Иностранный язык**» (английский) в 9х классах изучается углубленно и представлен в размере 3+1ч. (с учетом мнения обучающихся и потребностей родителей (законных представителей) 1ч. из части, формируемой участниками образовательных отношений), т.к. иностранный язык несет особую смысловую нагрузку, являясь не только гуманитарной дисциплиной, но и важным фактором изучения и постижения другой культуры, диалога культур, а также данная потребность выявлена в результате опроса учащихся и их родителей (законных представителей) и обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы учащимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.

В 5-8х классах учебный предмет «Иностранный язык» (английский) изучается в объеме 2ч. в неделю. МБОУ «Гимназия №1» г.Салавата предоставляет возможность

углубленного изучения учебного предмета «Иностранный язык» (английский) через организацию курса внеурочной деятельности в 5-8х классах «Английская гостиная» в объеме 1 час в неделю.

По запросам обучающихся и с учетом мнения родителей (законных представителей), с 5 по 8 класс класса изучается второй иностранный язык (немецкий или французский) за счет курса внеурочной деятельности «С языками в современный мир». Учащиеся 9-х классов завершают изучение учебного предмета «Второй иностранный язык» (немецкий или французский) в объеме 1ч. в неделю из часов.

Для изучения учебного предмета «**Математика**» отводится 5ч., т.к. математика является предметом из числа базовых дисциплин и призвана помочь школьнику сориентироваться в окружающем мире. В 7-8х классах вводится учебный модуль «Вероятность и статистика» в объеме 1ч. в неделю.

При реализации программы учебного предмета «**Информатика**» у учащихся формируется информационная и алгоритмическая культура, умение формализации и структурирование информации, учащиеся овладевают способами представления данных в соответствии с поставленной задачи, формируются представление о том, как понятие и конструкции информатики применяются в реальном мире, о роли информационных технологий и роботизированных устройств в жизни людей, промышленности и научных исследованиях. С учетом запросов обучающихся и потребностей родителей (законных представителей) для изучения «Информатики» в 7-9 классах отводится по 1ч. в неделю.

Знакомство обучающихся при получении основного общего образования с предметом «**История**» начинается с курса всеобщей истории. Изучение всеобщей истории способствует формированию общей картины исторического пути человечества, разных народов и государств, преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов. На эти цели отводятся 2ч. в неделю.

Учебный предмет «**Обществознание**» изучается 6-9 классах по 1ч. в неделю. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

. Знакомство с учебным предметом «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» предметом начинается в 5 классе 1ч. в неделю, в 6-х классах изучение продолжается через организацию курса внеурочной деятельности в объеме 1ч. в неделю.

Учебный предмет «**География**» (в 5-6 классах - 1ч., в 7-8 классах – 2ч. в неделю) способствует формированию картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Это позволяет реализовать заложенную в образовательных стандартах метапредметную направленность в обучении географии.

Освоение учебного предмета «**Биология**» (в 5-7-х классах - 1ч., в 8-9-х классе - 2 ч. в неделю) направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций.

Предметная область «**Искусство**» представлена учебными предметами «**Музыка**» - 0,5 час и «**Изобразительное искусство (ИЗО)**» - 0,5 час.

В 5-8х классах предусмотрена возможность углубления учебного предмета «Музыка» через курс внеурочной деятельности «Музыкальная студия» в объеме 0,5ч. в неделю.

В 5-7х классах предусмотрена возможность углубления учебного предмета «Изобразительного искусства» через курс внеурочной деятельности «Художественная студия» в объеме 0,5ч. в неделю.

Учебный предмет «**Технология**» в современной школе интегрирует знания по разным предметам учебного плана и становится одним из базовых для формирования у

обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания.

Учебный предмет «**Технология**» изучается по 2ч. в неделю в сетке часов учебного времени на овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации; формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания; формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

Современный курс технологии построен по модульному принципу.

Модуль «Робототехника» в 5-6х классах.

В этом модуле наиболее полно реализуется идея конвергенции материальных и информационных технологий. Важность данного модуля заключается в том, что при освоении формируются навыки работы с когнитивной составляющей (действиями, операциями и этапами), которые в современном цифровом социуме приобретают универсальный характер.

Модуль «Робототехника» позволяет в процессе конструирования, создания действующих моделей роботов, интегрировать разные знания о технике и технических устройствах, электронике, программировании, фундаментальные знания, полученные в рамках школьных предметов, а также дополнительного образования и самообразования.

Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование» в 7-х классах.

Этот модуль в значительной мере нацелен на реализацию основного методического принципа модульного курса «Технология»: освоение технологии идёт неразрывно с освоением методологии познания, основой которого является моделирование.

При этом связь технологии с процессом познания носит двусторонний характер: анализ модели позволяет выделить составляющие её элементы и открывает возможность использовать технологический подход при построении моделей, необходимых для познания объекта. Модуль играет важную роль в формировании знаний и умений, необходимых для проектирования и усовершенствования продуктов (предметов), освоения и создания технологий.

Модуль «Компьютерная графика. Черчение» в 8-х классах в рамках курса внеурочной деятельности «Дизайн».

При освоении данного модуля обучающиеся осваивают инструментарий создания и исследования моделей, знания и умения, необходимые для создания и освоения новых технологий, а также продуктов техносферы.

Освоение учебного предмета «**Физическая культура**» (2ч. в неделю) направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Третий час физической культуры в 5-9 классах используется для занятий спортивно-бальными танцами за счет часов внеурочной деятельности.

Согласно федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в образовательных организациях, расположенных на территории республики Российской Федерации, организовано преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации. Преподавание и изучение государственных языков республики Российской Федерации осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Исходя из вышеизложенного, часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена еще одним учебным предметом **«Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан»** и (или) **«Родной язык»**.

В учебном плане МБОУ «Гимназия № 1» г. Салавата часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена учебным предметом **«Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан»** и или **«Родной язык»**. Изучение учебного предмета «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» в 5-9 классах проводится с целью формирования интереса к языку, развития речевых способностей, обучающихся в объеме 1ч. в неделю (по подгруппам).

Для обучающихся, не выбравших для изучения башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан, предложен учебный курс «Родной язык».

Для обучающихся, не выбравших для изучения башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан, предложен учебный курс «Родной язык». Изучение учебного курса направлено на удовлетворение познавательных интересов обучающихся, на воспитание ценностного отношения к родному краю как хранителю культуры, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России. По выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) преподается учебный курс в объеме 2 часа в неделю.

С учетом часов внеурочной деятельности соотношение по ФГОС ООО выдерживается (70/30).

В учебном процессе осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек при проведении учебных занятий:

- по «Иностранному языку», (V-IX классы);
- по «Башкирскому языку», (V-IX классы);
- по «Информатике», (V-IX классы).

При наличии необходимых условий и средств, возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

На основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (ст.58, п.1-10; ст.28, часть3, п.10; ст.30, часть 2) освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана. Формы промежуточной аттестации:

- по русскому и родному языкам - контрольные диктанты, проверочные работы, творческие работы, сочинения, изложения, диагностические комплексные контрольные работы;
- литературе, родной литературе - проверочные работы, анализ техники чтения;
- башкирскому языку – контрольные диктанты, контрольное чтение, тесты, сочинения, творческие работы;
- по иностранным языкам - контрольные работы, устное и письменное аудирование, контрольное чтение, контроль устной речи, тесты, творческие работы;
- по математике – контрольные работы, тестовые работы, проектные работы, диагностические комплексные контрольные работы;
- по биологии, географии, обществознанию, истории, информатике - итоговые контрольные, проверочные, лабораторные, практические, творческие работы, тесты;
- по технологии, ИЗО, музыке осуществляется в форме творческих, практических и проверочных работ;
- по физической культуре - сдача нормативов.

Таким образом, учебный план предполагает отслеживание промежуточных результатов и, как следствие, объективную оценку знаний каждого учащегося, в

соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1» городского округа город Салават Республики Башкортостан, принят педагогическим советом МБОУ «Гимназия № 1» г. Салавата (протокол №1 от 30.08.2022г.), рассмотрен на родительских собраниях.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования МБОУ «Гимназия №1» г.Салавата на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули	Количество часов в неделю/год								ГОД
		классы	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		
			неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ											
Русский язык и литература	Русский язык		5	170	6	204	4	136	3	102	612
	Литература		3	102	3	102	2	68	2	68	340
Родной язык и родная литература	Родной язык		1	34	1	34	1	34	1	34	136
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан		1	34	1	34	1	34	1	34	136
	Родная литература		1	34	1	34	1	34	1	34	136
Иностранные языки	Иностранный язык		3	102	3	102	3	102	3	102	408
	Второй иностранный язык		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	Алгебра	5	170	5	170	3	102	3	102	748
		Геометрия					2	68	2	68	
		Вероятность и статистика					1	34	1	34	
	Информатика		0	0	0	0	1	34	1	34	68
Общественно-научные предметы	История	История России	0	0	2	45	2	45	2	45	272
		Всеобщая история	2	68		23		23			
	Обществознание		0	0	1	34	1	34	1	34	102
	География		1	34	1	34	2	68	2	68	204
Естественнонаучные предметы	Физика		0	0	0	0	2	68	2	68	136
	Химия		0	0	0	0	0	0	2	68	68
	Биология		1	34	1	34	1	34	2	68	170
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	34	0	0	0	0	0	0	34
Искусство	Изобразительное искусство		0,5	17	0,5	17	0,5	17	0	0	51
	Музыка		0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	68
Технология	Технология		2	68	2	68	2	68	0,5	17	221
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2	68	2	68	2	68	2	68	272
	Основы безопасности жизнедеятельности		0	0	0	0	0	0	1	34	34
ИТОГО, ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ в неделю\год:			29	986	30	1020	32	1088	33	1122	4216
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:											
			0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО, часть формируемая участниками ОО в неделю\год:			0	0	0	0	0	0	0	0	0
		ВСЕГО	29	986	30	1020	32	1088	33	1122	4216
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)			29	986	30	1020	32	1088	33	1122	4216

Принят на педагогическом совете
МБОУ «Гимназия № 1» г. Салавата
(Протокол № 1 от «30» августа 2022 года)

СОГЛАСОВАНО
Совет МБОУ «Гимназия № 1» г. Салавата
(Протокол №1 от «26» августа 2022года)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «Гимназия № 1» г.Салавата
на 2022-2023 учебный год
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, 9 КЛАСС

Предметные области	Учебные предметы	9 класс
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	1
	Родная литература	1
Иностранные языки. Второй иностранный язык	Иностранный язык	3
	Второй иностранный язык	1
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2
	Обществознание	1
	География	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	2
	Биология	2
Искусство	Музыка	
	Изобразительное искусство	
Технология	Технология	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1
	Физическая культура	2
ИТОГО:		31
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан/ Краеведение		1
Иностранный язык		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		33

Принят на педагогическом совете
МБОУ «Гимназия № 1» г. Салавата
(Протокол № 1 от «30» августа 2022 года)

СОГЛАСОВАНО
Совет МБОУ «Гимназия № 1» г. Салавата
(Протокол №1 от «26» августа 2022года)

Учебная деятельность						Внеурочная деятельность		
Класс	Предельная нагрузка в неделю	Обязательная часть		Формируемая часть		Всего часов в неделю	Обязательная часть	Формируемая часть
		Часы	%	Часы	%			
Итого	157	157	100	0	0	68	0	68
ООП ООО								
Всего часов (УП+ВУД) в неделю			Обязательная часть ООП			Формируемая часть ООП		
			Часы		%	Часы		%
225			157		70	68		30
Учебная деятельность						Внеурочная деятельность		
класс	Предельная нагрузка в неделю	Обязательная часть		Формируемая часть		Всего часов в неделю	Обязательная часть	Формируемая часть
		Часы	%	Часы	%			
Итог	5338	5338	70	2312	30	2176	0	2176
ООП ООО								
Всего часов (УП+ВУД) в неделю			Обязательная часть ООП			Формируемая часть ООП		
			Часы		%	Часы		%
7514			5338		70	2176		30

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1» городского округа город Салават Республики Башкортостан для среднего общего образования разработан на основе:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом от 17.05.2012г № 413;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

«Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015;

Закона Республики Башкортостан от 27.06.2013г. № 696-з «Об образовании в РБ», Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с изменениями от 02.11.2021г.№27;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №816 от 23.08.2017 г. «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Устав МБОУ «Гимназия №1» г.Салавата.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с изменениями от 02.11.2021г.№27, в 2022–2023 учебном году продолжительность уроков, учебных занятий, курсов внеурочной деятельности (академический час) во всех классах составляет 40 минут.

Учебный план МБОУ «Гимназия № 1» г. Салавата определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и национально-регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования».

Обязательная часть учебного плана гимназии обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

Учебный план предусматривает изучение дополнительных учебных предметов «Химия», «Биология».

Обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования выступает индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект включен в учебный план в рамках курсов по выбору. Реализация данного компонента учебного плана реализуется следующим образом: 1 ч. в 10 классе, 1 ч. в 11 классе.

Учебный план 10-11-х классов гимназии является учебным планом универсального профиля, включает обучение с углубленным изучением предмета «Английский язык» и «Математика» основан на идее двухуровневого (базового и углубленного) образования. Это позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания, учащимся индивидуальной образовательной траектории.

Индивидуальная образовательная траектория позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям учащихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

В целях реализации права, обучающихся на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в обязательной части учебного плана предусмотрена обязательная предметная область «Родной язык и литература». Родители (законные представители) обучающихся имеют право на выбор родного языка для изучения из числа языков народов Российской Федерации.

С целью обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, учебный план среднего общего образования гимназии включает курсы по выбору. Курсы по выбору выполняют три основных функции:

- 1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- 2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- 3) удовлетворение познавательных интересов, учащихся в различных сферах человеческой деятельности.

В учебном плане МБОУ «Гимназия №1» г. Салавата часы, отведенные на курсы по выбору, реализуют потребности обучающихся в углубленном изучении предметов химико-биологического, физико-математического, гуманитарного профилей.

В учебном процессе осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек при проведении учебных занятий:

- по «Иностранному языку» (X-XI классы);
- по «Информатике» (X-XI классы);
- по «Физической культуре» (X-XI классы).

При наличии необходимых условий и средств для организации профильного обучения, в том числе изучения курсов по выбору, возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью и совмещение обучающихся из классов в параллели.

На основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (ст.58, п.1-10; ст.28, часть3, п.10; ст.30, часть 2) освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана. Формы промежуточной аттестации:

- по русскому языку и литературе, родному языку контрольные диктанты, тесты, сочинения, творческие работы;
- по математике – итоговые контрольные работы, тестовые работы;
- по иностранным языкам - контрольные работы, устное и письменное аудирование, контроль устной речи, тесты, творческие работы;
- по химии, физике, биологии, географии, истории, обществознанию (включая экономику и право), информатике, основам безопасности жизнедеятельности - итоговые контрольные, проверочные, лабораторные, практические, творческие работы, тесты;
- по физической культуре - сдача нормативов.

Таким образом, учебный план предполагает отслеживание промежуточных результатов и, как следствие, объективную оценку знаний каждого учащегося.

10 класс

Учебный план 10-х классов на 2022-2023 учебный год нацелен на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Учебный план является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия №1» г.Салавата.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО учебный план предусматривает изучение учебных предметов из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Исходя из запросов, обучающихся и их родителей (законных представителей), учебные предметы в учебном плане МБОУ «Гимназия № 1» г. Салавата представлены на базовом и углубленном уровнях. На углубленном уровне в 10Б классе изучаются учебные предметы «Иностранный язык», «Математика».

Обязательная часть учебного плана составляет 60% от объема основной образовательной программы среднего общего образования, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40% от общего объема основной образовательной программы среднего общего образования.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы:

- предметная область «Русский язык и литература»: учебные предметы «Русский язык» (базовый уровень) в объеме 1 ч. в неделю; «Литература» (базовый уровень) в объеме 3/4ч. в неделю;
- предметная область «Родной язык и родная литература»: учебный предмет «Родной язык» (базовый уровень) в объеме 1ч. в неделю;
- предметная область «Иностранные языки»: учебный предмет «Иностранный язык» (углубленный уровень) в объеме 5ч. в неделю, (базовый уровень) в объеме 4 часа в неделю;
- предметная область «Математика и информатика»: учебный предмет «Математика» (углубленный уровень) в объеме 5 ч. в неделю;
- предметная область «Общественные науки»: учебные предметы «История» (базовый уровень) в объеме 2ч. в неделю, «Обществознание» (базовый уровень) в объеме 2 ч. в неделю;
- предметная область «Естественные науки»: учебный предмет «Физика» (базовый уровень) в объеме 2 ч. в неделю;
- предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»: учебный предмет «Физическая культура» (базовый уровень) в объеме 3ч. в неделю. Третий час физической культуры в 10-х классах используется для занятий фитнес-аэробикой; «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) в объеме 1ч. в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы из обязательных дополнительных учебных предметов:

- «Химия» в объеме 1 ч. в неделю;
- «Биология» в объеме 1 ч. в неделю;
- «Индивидуальный проект» в объеме 1 ч. в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает элективные курсы по выбору, направленные на расширение знаний обучающихся по учебным предметам из обязательных предметных областей, удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах жизнедеятельности, а также на получение дополнительной подготовки к единому государственному экзамену. Они сформированы с учетом социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей) и представлены следующими курсами по выбору:

- «Практикум по русскому языку», 1ч.;
- «Углубленное изучение тем курса математики», 2ч.;
- «Решение задач повышенной сложности по физике», 2ч.;
- «Личность и общество», 2ч.;
- «Сложные вопросы по органической и неорганической химии», 2 ч.;
- «Избранные вопросы биологии», 2ч.
- «ИКТ информационные процессы: решение разноуровневых задач», 1ч.;
- «Социальная и политическая география мира», 1ч.

В соответствии с ООП СОО учебный план при получении среднего общего образования предусматривает выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов.

11 класс

Учебный план 11 классов на 2022-2023 учебный год нацелен на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Учебный план является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия №1» г. Салавата.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО учебный план предусматривает изучение учебных предметов из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Исходя из запросов, обучающихся и их родителей (законных представителей), учебные предметы в учебном плане МБОУ «Гимназия № 1» г. Салавата представлены на базовом и углубленном уровнях. На углубленном уровне в 11-х классах изучается предмет «Иностранный язык», 5 ч. в неделю.

Обязательная часть учебного плана составляет 60% от объема основной образовательной программы среднего общего образования, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40% от общего объема основной образовательной программы среднего общего образования.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы:

- предметная область «Русский язык и литература»: учебные предметы «Русский язык» (базовый уровень) в объеме 1 ч. в неделю; «Литература» (базовый уровень) в объеме 3ч. в неделю;
- предметная область «Родной язык и родная литература»: учебный предмет «Родной язык» (базовый уровень) в объеме 1ч. в неделю;
- предметная область «Иностранные языки»: учебный предмет «Иностранный язык» (углубленный уровень) в объеме 5ч. в неделю;
- предметная область «Математика и информатика»: учебный предмет «Математика» (базовый уровень) в объеме 4 ч. в неделю;

-предметная область «Общественные науки»: учебные предметы «История» (базовый уровень) в объеме 2ч. в неделю;
-предметная область «Естественные науки»: учебный предмет «Физика» (базовый уровень) в объеме 2 ч. в неделю, учебный предмет «Астрономия» в объеме 1 ч. в неделю;
-предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»: учебный предмет «Физическая культура» (базовый уровень) в объеме 3ч. в неделю. Третий час физической культуры в 11-х классах используется для занятий фитнес-аэробикой; «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) в объеме 1ч. в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы из обязательных дополнительных учебных предметов:

- «Химия» в объеме 1 ч. в неделю;
- «Биология» в объеме 1 ч. в неделю;
- «Индивидуальный проект» в объеме 1 ч. в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает элективные курсы по выбору, направленные на расширение знаний обучающихся по учебным предметам из обязательных предметных областей, удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах жизнедеятельности, а также на получение дополнительной подготовки к единому государственному экзамену. Они сформированы с учетом социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей) и представлены следующими курсами по выбору:

- «Практикум по русскому языку», 1ч.;
- «Углубленное изучение тем курса математики», 2ч.;
- «Решение задач повышенной сложности по физике», 2ч.;
- «Личность и общество», 2ч.;
- «Экономика», 2ч.;
- «Сложные вопросы по органической и неорганической химии», 2 ч.;
- «Избранные вопросы биологии», 2ч.;
- «ИКТ и информационные процессы: решение разноуровневых задач», 1 ч.;
- «Социальная и политическая география мира», 1 ч.

Учебный план обеспечивает преемственность в освоении образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, единство образовательного пространства и гарантирует овладение выпускниками каждого уровня образования знаниями, умениями, дающими возможность продолжения образования.

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1» городского округа город Салават Республики Башкортостан, принят педагогическим советом МБОУ «Гимназия № 1» г. Салавата (протокол №1 от 30.08.2022 г.), рассмотрен на родительских собраниях.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «Гимназия №1» г.Салават на 2022-2023, 2023-2024гг.
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
10-11 КЛАССЫ

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю		Всего часов	Количество часов в неделю		Всего часов	Количество часов в неделю		Всего часов			
	Классы		10а			10б			11а			11б		
Обязательная часть														
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1		34	1		34	1		34	1		34
	Литература		Б	4	136	3		102	Б	4	136	3		102
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1		34	1		34	1		34	1		34
Математика и информатика	Математика		Б	5	170	У	5	170	Б	5	136	У	5	136
Иностранные языки	Иностранный язык		Б	4	136	У	5	170	Б	4	136	У	5	170
Естественные науки	Физика	Б	2		68	2		68	2		68	2		68
	Астрономия	Б							1		34	1		34
Общественные науки	История	Б	2		68	2		68	2		68	2		68
	Обществознание	Б	2		68	2		68						
Физическая культура, экология и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2		68	2		68	2		68	2		68
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1		34	1		34	1		34	1		34
ИТОГО:			24		816	24		816	23		782	23		782
Часть, формируемая участниками образовательных отношений														
Дополнительные учебные предметы														
Химия		ДП	1		34	1		34	1		34	1		34
Биология		ДП	1		34	1		34	1		34	1		34
Индивидуальный проект		ЭК	1		34	1		34	1		34	1		34
Курсы по выбору														
Практикум по русскому языку		ЭК	1		34	1		34	1		34	1		34
ИКТ и информационные процессы: решение разноуровневых задач		ЭК	1		34	1		34	1		34	1		34
Социальная и политическая география мира		ЭК	1		34	1		34	1		34	1		34
Экономика		ЭК							2		34	2		34
Сложные вопросы по органической и неорганической химии		ЭК	2						2					
Избранные вопросы биологии		ЭК	2						2					
Решение задач повышенной сложности по физике		ЭК			2						2			
Углубленное изучение отдельных тем курса математики		ЭК			2	2					2			2
Личность и общество		ЭК				2								2
ИТОГО:			10		340	10		340	10		340	10		340
Максимально допустимая недельная нагрузка			34		1156	34		1156	34		1156	34		1156

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «ГИМНАЗИЯ №1» Г.САЛАВАТА
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
10-11-е КЛАССЫ

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	10 классы		Всего часов	11 классы			Всего часов	Всего
	Классы		10 классы			11 классы				
Обязательная часть										
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1		34	1			34	68
	Литература	Б	3		102	3			102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1		34	1			34	68
Математика и информатика	Математика	Б	5		170	4			136	306
Иностранные языки	Иностранный язык	У	5		170	5			170	340
Естественные науки	Физика	Б	2		68	2			68	136
	Астрономия	Б				1			34	34
Общественные науки	История	Б	2		68	2			68	136
	Обществознание	Б	2		68					68
Физическая культура, экология и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2		68	2			68	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1		34	1			34	68
ИТОГО:			24		816	22			748	1564
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Дополнительные учебные предметы										
Химия		ДП	1		34	1			34	68
Биология		ДП	1		34	1			34	68
Индивидуальный проект		ЭК	1		34	1			34	68
Курсы по выбору										
Практикум по русскому языку		ЭК	1		34	1			34	68
ИКТ и информационные процессы: решение разноуровневых задач		ЭК	1		34	1			34	68
Социальная и политическая география мира		ЭК	1		34	1			34	68
Сложные вопросы по органической и неорганической химии		ЭК	2		136	2		204	340	
Избранные вопросы биологии		ЭК	2			2				
Решение задач повышенной сложности по физике		ЭК		2			2			
Углубленное изучение отдельных тем курса математики		ЭК		2		2	2			
Личность и общество		ЭК		2		2				
Экономика		ЭК								2
		ИТОГО:	10		340	12			408	748
Максимально допустимая недельная нагрузка			34		1156	34			1156	2312

Принят на педагогическом совете
МБОУ «Гимназия № 1» г. Салавата
(Протокол № 1 от «30» августа 2022 года)

СОГЛАСОВАНО
Совет МБОУ «Гимназия № 1» г. Салавата
(Протокол №1 от «26» августа 2022года)

Учебная деятельность							Внеурочная деятельность	
Класс	Предельная нагрузка в неделю	Обязательная часть		Формируемая часть		Всего часов в неделю	Обязательная часть	Формируемая часть
		Часы	%	Часы	%			
Итого	68	49	72	19	28	14	0	14
ООП СОО								
Всего часов (УП+ВУД) в неделю			Обязательная часть ООП		Формируемая часть ООП			
			Часы	%	Часы	%	Часы	%
82			49	60	33	40		
Учебная деятельность							Внеурочная деятельность	
класс	Предельная нагрузка в неделю	Обязательная часть		Формируемая часть		Всего часов в неделю	Обязательная часть	Формируемая часть
		Часы	%	Часы	%			
Итог	2312	1666	72	646	28	476	0	476
ООП ООО								
Всего часов (УП+ВУД) в неделю			Обязательная часть ООП		Формируемая часть ООП			
			Часы	%	Часы	%	Часы	%
2788			1666	60	1122	40		

3. В раздел 3. «Организационный раздел» в «План внеурочной деятельности» внесены изменения и дополнения в программу внеурочной деятельности начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2022-2023 учебный год.

План внеурочной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1» городского округа город Салават Республики Башкортостан (далее МБОУ «Гимназия №1» г.Салавата) на 2022-2023 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373, ред. от 26.11.2010г., 22.09.2011г.; 18.12.2012г.; 29.12.2014г.; 18.05.2015г.; 31.12.2015г. и с учетом «Примерной основной образовательной программы начального общего образования» от 08.04.2015г. № 1/15;

Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021г.№286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021г.№287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

«Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с изменениями от 02.11.2021г.№27;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №816 от 23.08.2017 г. «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Гимназия №1» г.Салавата;

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Гимназия №1» г.Салавата;

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Гимназия №1» г.Салавата;

Устав МБОУ «Гимназия №1» г.Салавата.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется МБОУ «Гимназия №1» г.Салавата с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-

ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности МБОУ «Гимназия №1» г.Салавата
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности Республики Башкортостан..

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеурочной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в МБОУ «Гимназия №1» г.Салавата в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, завуч начальных классов, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Основные направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности.

В МБОУ «Гимназия №1» г.Салавата внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы: спортивно-оздоровительное; духовно- нравственное; общекультурное; общеинтеллектуальное; социальное.

Внеурочная деятельность представлена в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, музыкальные студии, спортивные секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, туристско - краеведческая деятельность и другие.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ ОУ.

Цель: создание эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников в процессе организации внеурочной деятельности.

Задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя», путем предоставления широкого спектра элективных курсов, кружков, секций;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы компетенций в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом;
- достижение личностных и метапредметных результатов.

Организация внеурочной деятельности возможна через реализацию нескольких моделей. Мы рассматриваем оптимизационную модель. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, зав. школьной библиотекой, медицинский работник и др.).

В этом случае координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Внеурочная деятельность реализуется силами образовательного учреждения, учреждений дополнительного образования. Обучающиеся объединяются по интересам и поставленным образовательным задачам. Используются программы (планы) внеурочной деятельности, разработанные учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования, классными руководителями. Составленные педагогами рабочие программы (планы) внеурочной деятельности утверждаются.

Содержание занятий предметных студий, факультативов, кружковых занятий позволяет реализовать все выбранные направления внеурочной деятельности в рамках

реализации Программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

«Веселый английский» - 1 час в 1-4х классах, занятия направлены на пропедевтику разговорного английского языка. «Английская гостиная», курс углубленного английского в 5-8х классах способствует расширению и углублению знаний по языку и страноведению.

В 11-х классах на углубление учебного предмета «Мир английского языка» выделено 3 часа занятий внеурочной деятельности.

«С языками в современный мир» 1 час в 5-8х классах. Занятия направлены на углубление знаний французского/немецкого языков, формирование навыков устной речи. Расширение возможностей в изучении второго иностранного языка.

«Информатика» - 1 час во 3-4х классах. Занятия направлены на овладение первоначальных умений передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера. Занятия по информатике проводят педагоги дополнительного образования УДО.

«Одаренный ребенок» - 1 часа в 1-4х классах. Занятия направлены на выявление и развитие предпосылок одаренности у детей младшего школьного возраста.

«Экологическая журналистика» - 1 час в 5В, 9А классах, 2 часа в 11А классе. Занятия направлены на формирование навыков функциональной грамотности.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Направление «Школьный музей» реализуется во 2б и 6б классах. Целью деятельности является создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей в том числе патриотической.

Внеурочная деятельность в 1-10х классах по данному направлению осуществляется через комплекс мероприятий, направленных на формирование активной социальной и гражданской позиции у учащихся:

- организация системы самоуправления, участие в работе Актива, организация коллективных творческих дел, объединяющих учащихся, педагогов, родителей;
- организация вожатского движения;
- организация сотрудничества с Советом ветеранов города, молодежными организациями;
- организация экологического волонтерского движения и т.д.
- участие в проекте ранней профориентации «Билет в будущее».
- участие в проектах РДШ (Российское движение школьников).

Курс «Основы информационной культуры школьников» - 1 час в 5-х классах. Курс направлен на формирование навыков безопасного использования интернет ресурсов, навыков сбора и обработки информации, навыков осознанного выбора интернет сообществ для участия и т.д.

«Правовая культура» - 1 час в 9-х классах направлен на углублении знаний по обществознанию, праву.

«Тренинг общения» - 1 час в 8-х классах направлено на повышение социально-психологической компетентности обучающихся, на развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о психологической культуре личности, о законах психологии общения.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

«В мире книг» - 1 час в 1-4х классах. Курс направлен на формирование умений и навыков быстрого чтения и глубокого понимания художественных, научных текстов, формирование и развитие читательской культуры, развитие образного мышления.

«Художественная студия» - 0,5 час в 1-7х классах. Содержание курса направлено на реализацию творческих возможностей учащихся, участие в фестивалях, проектной деятельности, выставках декоративно-прикладного искусства, конкурсах, олимпиадах.

«Технология и дизайн» - 0,5 часа в 8-х классах направлен на углубление знаний по конструированию и черчению.

«Музыкальная студия» - по 0,5 часа в 1-8х классах. Содержание курса направлено на реализацию творческих возможностей учащихся, участие в фестивалях, проектной деятельности, организации хора.

6-11е классы – еженедельные занятия в редакционной студии, участие в работе творческой телевизионной студии;

5-11е классы – еженедельные занятия в секции Актива гимназии и клуба Вожатых.

5-11е классы – организация вокальных вечеров, концертов, праздников. Посещение концертов, спектаклей, выставок в течение месяца по графику. Участие в работе школьного музея.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

В 1, 3-11х классах – 1 час в неделю отводится на занятия спортивными бальными танцами

Во 2-х классах - 1 час в неделю организованы занятия по плаванию/подвижные игры.

В 5-11-х классах внеурочная деятельность спортивно-оздоровительного направления реализуется в рамках проведения еженедельных мероприятий, коллективно – творческих дел, соревнований:

5а, 5б, 5в, 5г – еженедельное занятие курса «Основы возрастной гигиены» (Центр матери и ребенка);

6а, 6б, 6в, 8а, 8б, – еженедельное занятие «Основы личной гигиены подростков» (врачи-косметологи КВД);

7а, 7б, 7в – проведение спортивных мероприятий волонтерскими группами.

Все учащиеся 5-11х классов вовлечены в спортивно-оздоровительную деятельность в рамках Городской спартакиады школьников, Республиканской олимпиады на Кубок им. Ю.Гагарина. Направление реализуется через проведение спортивно-массовых мероприятий, Дней здоровья, походов, спортивных праздников.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

«Разговоры о важном» - 1 час в неделю в 1-11х классах направлен на то, чтобы доносить до ребёнка правдивую информацию по вопросам общественно-политической жизни и помогать детям анализировать информацию, критически мыслить.

В 4-х классах организованы занятия по курсу «Родное слово», что позволяет показать учащимся, насколько увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, культура и искусство родного края.

Курс «Основы духовно-нравственной культуры» - 1 час в 6-х классах. Содержание курса направлено на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, формирование знаний об основах религиозных знаний.

Содержание многих курсов включает вопросы разных направлений внеурочной деятельности, решает широкий диапазон задач.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- план организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов);
- План внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, ученическое научное общество, школьные олимпиады по предметам программы основной школы);
- план организационного обеспечения учебной деятельности (ведение организационной и учебной документации, организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- план работы по организации педагогической поддержки обучающихся (деятельность социально – психологической службы);
- план работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся);
- план воспитательных мероприятий.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть **от 2 до 3 часов**, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано **до 20 часов** (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно – **от 1 до 2 часов**;
- на организационное обеспечение учебной деятельности еженедельно **до 1 часа**;
- на осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся еженедельно – от 1 до 2 часов;
- на обеспечение благополучия школьника еженедельно – **от 1 до 2 часов**.

Сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования

Внеурочная деятельность в МБОУ «Гимназия №1» г.Салавата реализуется через активное сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования: МБУ ДО ДЭБС г.Салавата, МАУ ДО ДООЦТК г.Салавата, МБУ ДО «Центр искусств» г.Салавата, МБУ ДЮЦ «Юность» г.Салавата, МБУ ДО ДД(Ю)Т г.Салавата, МБУ ДО ЦД(Ю)ТТ г.Салавата, МБУ ДО УШ г.Салавата, ДК «Ровесник», МБУ ДПО Детская музыкальная школа, МБУ ДПО Детская художественная школа, танцевальный клуб «Весна», народный ансамбль «Агидель», Спортивный клуб «Алмаз», Спортивный комплекс «Нефтехимик».

Одним из новых форматов дополнительного образования является Детский технопарк «Кванториум» на базе МБОУ «Гимназия № 1» г. Салавата.

Школьный Кванториум - это уникальная среда, предназначенная для ускоренного развития ребёнка по различным научно-исследовательским и инженерно-техническим направлениям.

Основной целью деятельности Школьного Кванториума является совершенствование условий для повышения качества общего образования, расширение возможностей обучающихся в освоении учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», курсов внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности, реализации программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей.

Кванториум МБОУ «Гимназия №1» г.Салавата представлен следующими направлениями:

Математика и ИКТ

Программа направлена на углубленное изучение предметов «Математика и ИКТ», подготовку к олимпиадам, конкурсам, НПК, ГИА.

Технический английский

Программа позволит выражать базовые знания в технической области на английском языке, соединить навыки нескольких учебных дисциплин: математики, технологии, инженерии и лингвистики.

Фото-видеостудия

Программа направлена на обучение работы с квадрокоптерами, на знакомство с такими профессиями, как режиссер, оператор, фотограф, журналист, редактор, дизайнер.

Энерджиквантум. Лаборатория по физике

Программа направлена на формирование интереса к созданию увлекательных проектов в сфере альтернативной энергетики, изобретательству, выполнению научных исследований, участию в региональных конкурсах по направлениям естественных и инженерно-технических наук.

Геоквантум. Гео/Аэроквантум

Программа направлена на изучение основ географии и геодезии, построение 3D моделей карт местности, чтение космических снимков, работу в цифровой лаборатории по экологии, на подготовку к олимпиадам, конкурсам, НПК, ГИА по географии.

Программа знакомит с прекрасным миром химии, нано материалами, исследованиями в области нефтеоргсинтеза, ведет подготовку к олимпиадам, конкурсам, НПК, ГИА по химии.

Биоквантум. Лаборатория по биологии

Программа позволяет углубленно изучать биологию, микробиологию, физиологию, генетику, направлена на подготовку к олимпиадам, конкурсам, НПК, ГИА по биологии.

Робоквантум. Робототехника.

Программа направлена на изучение передовых технологий в области электроники, мехатроники и программирования, моделирования, прототипирования, освоения hard и soft skills, конструирование и программирование роботов.

- Хайтек.

Целью программы является развитие у обучающихся конструкторско-технологических, логических, коммуникативных способностей и умений, формирование у детей исследовательской и творческой активности в ходе преподавания им системы знаний по высокотехнологичному оборудованию и практической работе на лазерном, аддитивном, фрезерном оборудовании с ЧПУ и навыков работы с ручным инструментом, а также ТРИЗ, основ САПР, технологии создания индивидуальных проектов, датаскаутингу, инженерии, привитие навыков работать как самостоятельно так и в команде.

**Учебный план детского технопарка «Кванториум»
на базе МБОУ "Гимназия № 1" г. Салавата на 2022-2023 учебный год**

Название объединения	Время реализации программы	Количество групп			Нагрузка в неделю педагога (час)	Нагрузка в год на 1 группу (час)	Год обучения	Возраст обучающихся			
		1 год	2 год	3 год				1-4	5-9	10-11	Всего
Фото-видеостудия	1	3			27	324	1		45		45
Технический английский язык	1	1			4	144	1		15		15
Робототехника	1	2			6	108	1	15	15		30
Хайтек-цех	1	3			18	216	1		45		45
Гео/Аэро	1	1			6	108	1		15		15
Лаборатория по физике	1	2			6	108	1		15	15	30
Лаборатория по биологии	1	2			6	108	1		15	15	30
Лаборатория по химии	1	2			6	108	1		15	15	30
Математика и ИКТ	1	1			6	108	1		15		30
Итого	1	17	0	0	85	1332	1	15	195	45	255

Занятия проводят педагоги дополнительного образования детского технопарка «Кванториум».

В неделю на внеурочную деятельность отводится не более 10 часов. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть формируемая участниками образовательных отношений – 20%. С учетом часов внеурочной деятельности соотношение по ФГОС НОО выдерживается (80/20).

Учебная деятельность (УД)						Внеурочная деятельность (ВД)			ООП НОО				
класс	предельная нагрузка	обязательная часть		формируемая часть		всего часов	формируемая часть		всего часов в УД+ВД	обязательная часть		формируемая часть	
		часы	%	часы	%		часы	%		часы	%	часы	%
Итого	90	90	100	0	0	40	14	26	130	104	80	26	20

В соответствии с требованиями ФГОС ООО обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть формируемая участниками образовательных отношений – 30%. С учетом часов внеурочной деятельности соотношение по ФГОС ООО выдерживается (70/30).

Учебная деятельность (УД)						Внеурочная деятельность (ВД)			ООП ОО				
класс	предел ная нагрузка	обязательн ая часть		формируе мая часть		всег о часо в	формируемая часть		всег о часо в УД+ ВД	обязательн ая часть		формиру емая часть	
		час ы	%	часы	%		часы	%		час ы	%	час ы	%
Итого	157	157	100	0	0	68	0	68	225	157	70	68	30

В соответствии с требованиями ФГОС СОО обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 60%, а часть формируемая участниками образовательных отношений – 40%. С учетом часов внеурочной деятельности соотношение по ФГОС СОО выдерживается (60/40).

Учебная деятельность (УД)						Внеурочная деятельность (ВД)			ООП СОО				
класс	предел ная нагрузка	обязательн ая часть		формируе мая часть		всег о часо в	формируемая часть		всег о часо в УД+ ВД	обязательн ая часть		формиру емая часть	
		час ы	%	часы	%		часы	%		час ы	%	час ы	%
Итого	68	49	72	19	28	14	0	14	82	49	60	33	40

План организации деятельности ученических сообществ

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, области, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Создание организационно-педагогических условий для функционирования органов ученического самоуправления предполагает:

- формирование демократической культуры отношений педагогов и обучающихся. Каждый обучающийся, учитель должен четко осознавать комплекс своих прав, знать перечень своих обязанностей, иметь гарантии их выполнения. Отношения строятся на взаимном уважении, и на этой основе укрепляется сфера дружеских отношений;

- предоставление обучающимся согласно Закону РФ «Об образовании» (с последующими изменениями) права на участие наравне с родителями и педагогами в принятии решений осуществлении деятельности, определяющей динамику позитивного развития школы, улучшение состояния учебно-воспитательного процесса;

- формирование единого коллектива учителей, родителей и обучающихся.

Интеллектуальная деятельность - Лихачевские чтения, научно-исследовательские конференции, олимпиады и конференции, диспуты, консультации (взаимопомощь в учебе), встречи с интересными людьми и т.д.

Спортивно-оздоровительная деятельность— забота о порядке и чистоте в школе, благоустройство пришкольного участка, спортивные соревнования и праздники, туристические слет, привлечение обучающихся к спортивно – оздоровительной деятельности.

Социальная деятельность - волонтерская работа, организация дежурства, создание правового поля внутришкольной жизни, работа с Советом ветеранов, социальными институтами, проведение Уроков мужества, экологические проекты и акции.

Общекультурная деятельность — праздники, конкурсы, концерты, выставки, фестивали, встречи, осуществление совместных проектов с учреждениями культуры города и республики.

План внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы

Организационное обеспечение учебной деятельности включает проведение учебных собраний не реже 1 раза в четверть, оформление учебной документации (в том числе электронные дневники, журнал) – ежедневно. Организация взаимодействия с учителями – предметниками и педагогами дополнительного образования в рабочем режиме, производственные совещания 1 раз в неделю. Дифференциация учебной деятельности (организация обучения одаренных школьников).

Внеурочная деятельность предметной области «Физическая культура» в сфере здорового образа жизни формирование знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических и транспортных, готовности активно им противостоять; овладение современными оздоровительными технологиями, в том числе на основе навыков личной гигиены; профилактики употребления наркотиков и других психоактивных веществ, профилактики дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности происходит через программы внеурочной деятельности «спортивные игры», «фитнес-аэробика», «волейбол» деятельности ученических объединений ЮИД, ДЮП, социально-значимые акции, олимпиадах по физической культуре, общешкольных, классных мероприятий спортивной направленности.

Внеурочная деятельность предметной области «Естественно-научные предметы» реализуется в программе внеурочной деятельности Волонтерского отряда, проектной деятельности, социально-значимых акциях, предметной недели естествознания, олимпиадах, конкурсах, фестивалях по биологии, физике, химии.

Основными направлениями волонтерской деятельности в школе являются: разработка программы информированности подростков о пагубном влиянии ПАВ на

состояние организма человека; проведение среди сверстников различных акций и мероприятий, направленных на повышение информированности по проблемам социально-значимых заболеваний; проведение экспериментов, наглядно показывающих действие никотина, алкоголя на организм.

Внеурочная деятельность предметной области «Филология» реализуется в школьных делах, через выпуск школьной газеты, «Русская словесность», «Речь и культура и общения», предметной недели словесности, олимпиадах, конкурсах, фестивалях по русскому языку, литературе, английскому языку; проектной деятельности; направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Внеурочная деятельность предметной области «Математика и информатика» реализуется в проектной деятельности, предметных неделях, олимпиадах и конкурсах по математике и информатике.

Внеурочная деятельность предметной области «Общественно-научные предметы» реализуется в проектной деятельности, предметных неделях, олимпиадах по истории, обществознанию, географии, социально-значимых акциях.

Внеурочная деятельность предметной области «Технология» реализуется в профориентационной деятельности, участии в фестивале профессий «Все в твоих руках», проектной деятельности, выставках декоративно-прикладного искусства, конкурсах, олимпиадах.

Внеурочная деятельность предметной области «Искусство» реализуется в фестивалях, конкурсах, выставках и пр.

Недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания внеурочной деятельности по классам и направлениям развития личности учащихся выглядит следующим образом:

**План внеурочной деятельности в 1-4 х классах
МБОУ «Гимназия №1» г. Салавата на 2022-2023 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Занятия	Число недельных учебных часов				Всего
		1	2	3	4	
Общеинтеллектуальное	Информатика			3*	3*	6*
	Робототехника*	1*	1*	1*	1*	4*
	Веселый английский	3	3	3	3	12
	Одаренный ребенок	3	3	3	3	12
Духовно-нравственное	Родное слово				3	3
	Разговоры о важном	3	3	3	3	12
Общекультурное	Музыкальная студия	1,5	1,5	1,5	1,5	6
	Художественная студия	1,5	1,5	1,5	1,5	6
	В мире книг	3	3	3	3	12
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры/Плавание		3			
	Ритмическая гимнастика	3		3	3	9
Социальное	Школьный музей*		1*			1*
Итого		18 (1*)	18 (2*)	18 (4*)	21 (4*)	75 (11*)

Занятия проводят педагоги дополнительного образования УДО*.

Класс	Направления внеурочной деятельности				
	Духовно- нравственное	Социальное	Обще- интеллектуальное	Обще- культурное	Спортивно- оздоровительн ое
1а, 32 уч., 7 часов	«Разговоры о важном», 1ч., Амирова Р.Н.	В рамках воспитательны х мероприятий гимназии	«Веселый английский», 1ч., Смирнов Т.С., Шаньязова Л.В.	«В мире книг», 1ч., Амирова Р.Н.	«Ритмическая гимнастика», 1ч., Хасанова Л.Р.
			«Одаренный ребенок», 1ч., Амирова Р.Н.	«Музыкальная студия», 0,5ч., Стрижкова И.В.	
			«Робототехника»*, 1ч., Игнатьев А.В.	«Художественная студия», 0,5ч., Амирова Р.Н.	
1б, 29 уч., 6 часов	«Разговоры о важном», 1ч., Кинзябулатова Л.С.	В рамках воспитательны х мероприятий гимназии	«Веселый английский», 1ч., Шарипова Р.И., Шаньязова Л.В.	«В мире книг», 1ч., Кинзябулатова Л.С.	«Ритмическая гимнастика», 1ч., Хасанова Л.Р.
			«Одаренный ребенок», 1ч., Кинзябулатова Л.С.	«Музыкальная студия», 0,5ч., Кинзябулатова Л.С.	
				«Художественная студия», 0,5ч., Кинзябулатова Л.С.	
1в, 32 уч. 7 часов	«Разговоры о важном», 1ч., Попова И.В.	В рамках воспитатель ных мероприяти й гимназии	«Веселый английский», 1ч., Шарипова Р.И. Широкова Е.Н.	«В мире книг», 1ч., Попова И.В..	«Ритмическая гимнастика», 1ч., Хасанова Л.Р.
			«Одаренный ребенок», 1ч., Попова И.В.	«Музыкальная студия», 0,5ч., Попова И.В..	
				«Художественная студия», 0,5ч., Попова И.В..	
2а, 29 уч., 7 часов	«Разговоры о важном», 1ч., Бойко Г.В.	В рамках воспитатель ных мероприяти й гимназии	«Веселый английский», 1ч., Смирнова Т.С., Широкова Е.Н.	«В мире книг», 1ч., Бойко Г.В.	«Подвижные игры/плавани е», 1ч., Бойко Г.В.
			«Одаренный ребенок», 1ч., Бойко Г.В.	«Музыкальная студия», 0,5ч., Бойко Г.В.	
			«Робототехника»*, 1ч., Игнатьев А.В.	«Художественная студия», 0,5ч., Бойко Г.В.	
2б, 29 уч., 6	«Разговоры о важном», 1ч., Черепанова А.И.	В рамках воспитательны х мероприятий гимназии,	«Веселый английский», 1ч., Зайнуллина З.Р., Широкова Е.Н.	«В мире книг», 1ч., Черепанова А.И.	«Подвижные игры/плавани е», 1ч., Черепанова

часов		«Школьный музей»*, 1ч., Черепанова А.И.,	«Одаренный ребенок», 1ч., Черепанова А.И.	«Музыкальная студия», 0,5ч., Стрижова И.В. «Художественная студия», 0,5ч., Черепанова А.И.	А.И.
2в, 28 уч., 6 часов	«Разговоры о важном», 1ч., Фахретдинова Г.Б.	В рамках воспитательных мероприятий гимназии	«Веселый английский», 1ч., Зайнуллина З.Р., Комарова А.П.	«В мире книг», 1ч., Фахретдинова Г.Б.	«Подвижные игры/плавание», 1ч., Фахретдинова Г.Б.
			«Одаренный ребенок», 1ч., Фахретдинова Г.Б.	«Музыкальная студия», 0,5ч., Стрижова И.В. «Художественная студия», 0,5ч., Фахретдинова Г.Б.	
3а, 28 уч., 7 часов	«Разговоры о важном», 1ч., Ягушева С.В.	В рамках воспитательных мероприятий гимназии	«Веселый английский», 1ч., Зайнуллина З.Р., Комарова А.П.	«В мире книг», 1ч., Ягушева С.В.	«Ритмическая гимнастика», 1ч., Хасанова Л.Р.
			«Одаренный ребенок», 1ч., Ягушева С.В.	«Музыкальная студия», 0,5ч., Ягушева С.В.	
			«Информатика»*, 1ч., Игнатьев А.В., Аглиуллина А.И.	«Художественная студия», 0,5ч., Ягушева С.В.	
3б, 36 уч., 7 часов	«Разговоры о важном», 1ч., Гаврилова А.Е.	В рамках воспитательных мероприятий гимназии	«Веселый английский», 1ч., Аитова Е.Р., Смирнова Т.С.	«В мире книг», 1ч., Гаврилова А.Е.	«Ритмическая гимнастика», 1ч., Хасанова Л.Р.
			«Одаренный ребенок», 1ч., Гаврилова А.Е.	«Музыкальная студия», 0,5ч., Ягушева С.В.	
			«Информатика»*, 1ч., Игнатьев А.В., Аглиуллина А.И.	«Художественная студия», 0,5ч., Гаврилова А.Е.	
			«Робототехника»*, 1ч., Игнатьев А.В.		
3в, 31 уч., 7 часов	«Разговоры о важном», 1ч., Сергеева Н.В.	В рамках воспитательных мероприятий гимназии	«Веселый английский», 1ч., Зайнуллина З.Р., Смирнова Т.С.	«В мире книг», 1ч., Сергеева Н.В.	«Ритмическая гимнастика», 1ч., Хасанова Л.Р.
			«Одаренный ребенок», 1ч., Сергеева Н.В.	«Музыкальная студия», 0,5ч., Стрижкова И.В.	
			«Информатика»*, 1ч., Игнатьев А.В., Аглиуллина А.И.	«Художественная студия», 0,5ч., Сергеева Н.В.	
4а, 26	«Разговоры о важном», 1ч.,	В рамках воспитатель	«Веселый английский», 1ч.,	«В мире книг», 1ч., Шуйскова	«Ритмическая гимнастика»,

уч., 9 часов	Шуйскова Т.И.	ных мероприяти й гимназии	Аитова Е.Р., Алтунина Т.А.	Т.И.	1ч., Хасанова Л.Р.
	«Родное слово», 1ч., Шуйскова Т.И.		«Одаренный ребенок», 1ч., Шуйскова Т.И.	«Музыкальная студия», 0,5ч., Шуйскова Т.И.	
			«Информатика»*, 1ч., Игнатьев А.В., Аглиуллина А.И.	«Художественная студия», 0,5ч., Шуйскова Т.И.	
4б, 26 уч., 8 часов	«Разговоры о важном», 1ч., Казбулатова Р.А.	В рамках воспитатель ных мероприяти й гимназии	«Веселый английский», 1ч., Зайнуллина З.Р., Комарова А.П.	«В мире книг», 1ч., Казбулатова Р.А.	«Ритмическая гимнастика», 1ч., Хасанова Л.Р.
	«Родное слово», 1ч., Казбулатова Р.А.		«Одаренный ребенок», 1ч., Казбулатова Р.А.	«Музыкальная студия», 0,5ч., Стрижкова И.В.	
			«Информатика»*, 1ч., Игнатьев А.В., Аглиуллина А.И.	«Художественная студия», 0,5ч., Казбулатова Р.А.	
4в, 25 уч., 8 часов	«Разговоры о важном», 1ч., Гильмутдинова А.Х.	В рамках воспитатель ных мероприяти й гимназии	«Веселый английский», 1ч., Комарова А.П., Смирнова Т.С.	«В мире книг», 1ч., Гильмутдинова А.Х.	«Ритмическая гимнастика», 1ч., Хасанова Л.Р.
	«Родное слово», 1ч., Гильмутдинова А.Х.		«Одаренный ребенок», 1ч., Гильмутдинова А.Х.	«Музыкальная студия», 0,5ч., Стрижкова И.В.	
			«Информатика»*, 1ч., Игнатьев А.В., Аглиуллина А.И.	«Художественная студия», 0,5ч., Гильмутдинова А.Х.	

Все курсы внеурочной деятельности, занятия через УДО и воспитательные мероприятия гимназии в 1-4х классах подразделяются на:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности: ВД «Разговоры о важном»;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся: курс бесед «В мире профессий»;
- занятия по формированию функциональной грамотности: ВД «В мире книг», «Родное слово»;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся: ВД «Художественная студия», «Музыкальная студия», «Ритмическая гимнастика», «Подвижные игры/плавание»; УДО «Робототехника», «Информатика», «Шахматы»;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей: «Одаренный ребенок», «Веселый английский».

- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности: УДО «Школьный музей».

**План внеурочной деятельности в 5-11 х классах
МБОУ «Гимназия №1» г. Салавата на 2022-2023 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Наименование курсов	Число недельных часов							
		5	6	7	8	9	10	11	Итого
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	3	3	3	3	3	2	2	19
	Основы духовно-нравственной культуры		3						3
Общекультурное	Художественная студия	1,5	1,5	1,5					4,5
	Музыкальная студия	1,5	1,5	1,5	1,5				6
	Технология и дизайн				1,5				1,5
Общеинтеллектуальное	С языками в современный мир	3	3	3	3				12
	Английская гостиния	3	3	3	3			4	16
	Математическая грамотность*	3*	3*	3*	3*	3*			15*
	Естественнонаучная грамотность*			1*	1*	1*			3*
	Информатика/3Д моделирование/робототехника*	3*	3*	3*					9*
	Экологическая журналистика*	1*				1*		2*	4*
Спортивно-оздоровительное	Спортивные балльные танцы	3	3	3	3	3	2	2	19
Социальное	Школьный музей*		1*						1*
	Правовая культура					1			1
	Тренинг общения				1				1
Итого		15 (7*)	18 (7*)	15 (7*)	16 (4*)	7 (5*)	4	8 (2*)	83 (32*)

Занятия проводят педагоги дополнительного образования УДО*

Класс	Направления внеурочной деятельности				
	Духовно-нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное	Спортивно-оздоровительное

5а, 29 уч., 7 часов	«Разговоры о важном», 1ч., Шаньязова Л.В.	В рамках воспита- тельных меропри- ятий гимназии	«Английская гостиная», 1ч., Шаньязова Л.В., Шарипова Р.И.	«Музыкальная студия», 0,5ч., Стрижкова И.В.	СБТ, 1ч., Хасанова Л.Р.
			«С языками в современный мир», 1ч., Ефимова Е.С.		
			Математическая грамотность*, 1ч., Хасанова Г.В.	«Художественная студия», 0,5 ч., Чепайкина Л.И.	
			«Информатика», 1ч., Жилина Л.В.		
5б, 29 уч., 7 часов	«Разговоры о важном», 1ч., Аитова Е.Р.	В рамках воспита- тельных меропри- ятий гимназии	«Английская гостиная», 1ч., Аитова Е.Р., Шарипова Р.И.	«Музыкальная студия», 0,5ч., Стрижкова И.В.	СБТ, 1ч., Хасанова Л.Р.
			«С языками в современный мир», 1ч., Ефимова Е.С.		
			Математическая грамотность*, 1ч., Сагитова Р.Ш.	«Художественная студия», 0,5 ч., Чепайкина Л.И.	
			«Информатика», 1ч., Жилина Л.В.		
5в, 28 уч., 8 часов	«Разговоры о важном», 1ч., Шарафутдинова Г.Ф.	В рамках воспита- тельных меропри- ятий гимназии	«Английская гостиная», 1ч., Алтунина Т.А., Смирнова Т.С.	«Музыкальная студия», 0,5ч., Стрижкова И.В.	СБТ, 1ч., Хасанова Л.Р.
			«С языками в современный мир», 1ч., Ефимова Е.С.		
			Математическая грамотность*, 1ч., Хасанова Г.В.	«Художественная студия», 0,5 ч., Чепайкина Л.И.	
			«Информатика», 1ч., Жилина Л.В.		
			Экологическая журналистика*, 1ч., Ахметьянова Н.В.		
5г, 26 уч., 7 часов	«Разговоры о важном», 1ч., Матюшина Е.В.	В рамках воспита- тельных меропри- ятий гимназии	«Английская гостиная», 1ч., Аитова Е.Р., Алтунина Т.А.	«Музыкальная студия», 0,5ч., Стрижкова И.В.	СБТ, 1ч., Хасанова Л.Р.
			«С языками в современный мир», 1ч., Ефимова Е.С.		
			Математическая грамотность*, 1ч., Валеев А.М.	«Художественная студия», 0,5 ч., Чепайкина Л.И.	
			«Информатика», 1ч., Жилина Л.В.		

6а, 26 уч., 8 часов	«Разговоры о важном», 1ч., Маляренко М.Е.	В рамках воспитательных мероприятий гимназии	«Английская гостиная», 1ч., Аитова Е.Р., Шаньязова Л.В.	«Музыкальная студия», 0,5ч., Стрижкова И.В.	СБТ, 1ч., Хасанова Л.Р.
	«Основы духовно-нравственной культуры», 1ч., Пурик Р.З.		«С языками в современный мир», 1ч., Ефимова Е.С.		
				Математическая грамотность*, 1ч., Хасанова Г.В.	
		«Информатика», 1ч., Жилина Л.В.			
6б, 27 уч., 9 часов	«Разговоры о важном», 1ч., Сагитова Р.Ш.	В рамках воспитательных мероприятий гимназии, «Школьный музей*», 1ч., Черепанова А.И.	«Английская гостиная», 1ч., Аитова Е.Р., Широкова Е.Н.	«Музыкальная студия», 0,5ч., Стрижкова И.В.	СБТ, 1ч., Хасанова Л.Р.
	«Основы духовно-нравственной культуры», 1ч., Пурик Р.З.		«С языками в современный мир», 1ч., Ефимова Е.С.		
				Математическая грамотность*, 1ч., Сагитова Р.Ш.	
	«Информатика», 1ч., Жилина Л.В.				
6в, 27 уч., 8 часов	«Разговоры о важном», 1ч., Сагитова Р.Ш.	В рамках воспитательных мероприятий гимназии	«Английская гостиная», 1ч., Комарова А.П., Широкова Е.Н.	«Музыкальная студия», 0,5ч., Стрижкова И.В.	СБТ, 1ч., Хасанова Л.Р.
	«Основы духовно-нравственной культуры», 1ч., Пурик Р.З.		«С языками в современный мир», 1ч., Ефимова Е.С.		
				Математическая грамотность*, 1ч., Сагитова Р.Ш.	
	«Информатика», 1ч., Жилина Л.В.				
7а, 25 уч., 7 часов	«Разговоры о важном», 1ч., Тухватуллина Р.В.	В рамках воспитательных мероприятий гимназии	«Английская гостиная», 1ч., Аитова Е.Р., Шаньязова Л.В.	«Музыкальная студия», 0,5ч., Стрижкова И.В.	СБТ, 1ч., Хасанова Л.Р.
			Математическая грамотность*, 1ч., Сагитова Р.Ш.		
			«Информатика», 1ч., Жилина Л.В.	«Художественная студия», 0,5 ч., Чепайкина Л.И.	
«Естественнонаучная грамотность*», 1ч., Фахретдинов А.Р.					
7б, 28 уч.,	«Разговоры о важном», 1ч.,	В рамках воспитательных мероприятий гимназии	«Английская гостиная», 1ч.,	«Музыкальная студия», 0,5ч.,	СБТ, 1ч., Хасанова Л.Р.

7 часов	Алтунина Т.А.	льных мероприятий гимназии	Аитова Е.Р., Алтунина Т.А.	Стрижкова И.В.	
			Математическая грамотность*, 1ч., Жилина Л.В.		
			«Информатика», 1ч., Жилина Л.В.	«Художественная студия», 0,5 ч., Чепайкина Л.И.	
			«Естественнонаучная грамотность*», 1ч., Фахретдинов А.Р.		
7в, 26 уч., 7 часов	«Разговоры о важном», 1ч., Жилина Л.В.	В рамках воспитательных мероприятий гимназии	«Английская гостиная», 1ч., Шарипова Р.И., Шаньязова Л.В.	«Музыкальная студия», 0,5ч., Стрижкова И.В.	СБТ, 1ч., Хасанова Л.Р.
			Математическая грамотность*, 1ч., Жилина Л.В.		
			«Информатика», 1ч., Жилина Л.В.	«Художественная студия», 0,5 ч., Чепайкина Л.И.	
			«Естественнонаучная грамотность*», 1ч., Фахретдинов А.Р.		
8а, 27 уч., 6 часов	«Разговоры о важном», 1ч., Абраменко В.П.	В рамках воспитательных мероприятий гимназии	«Английская гостиная», 1ч., Шарипова Р.И., Шаньязова Л.В.	«Музыкальная студия», 0,5ч., Стрижкова И.В.	СБТ, 1ч., Хасанова Л.Р.
			Математическая грамотность*, 1ч., Хасанова Г.В.	«Технология и дизайн», 0,5 ч., Чепайкина Л.И.	
			«Естественнонаучная грамотность*», 1ч., Фахретдинов А.Р.		
8б, 26 уч., 6 часов	«Разговоры о важном», 1ч., Пурик Р.З.	В рамках воспитательных мероприятий гимназии	«Английская гостиная», 1ч., Аитова Е.Р., Зайнуллина З.Р.	«Музыкальная студия», 0,5ч., Стрижкова И.В.	СБТ, 1ч., Хасанова Л.Р.
			Математическая грамотность*, 1ч., Валеев А.М.	«Технология и дизайн», 0,5 ч., Чепайкина Л.И.	
			«Естественнонаучная грамотность*», 1ч., Фахретдинов А.Р.		
8в, 25 уч., 6 часов	«Разговоры о важном», 1ч., Байрамгулов Р.Ф.	В рамках воспитательных мероприятий	«Английская гостиная», 1ч., Шаньязова Л.В., Широкова Е.Н.	«Музыкальная студия», 0,5ч., Стрижкова И.В.	СБТ, 1ч., Хасанова Л.Р.
			Математическая	«Технология и	

		гимназии, «Тренинг общения» , 1ч., Карачури на О.С.	грамотность*, 1ч., Валеев А.М. «Естественнонаучн ая грамотность*», 1ч., Фахретдинов А.Р.	дизайн», 0,5 ч., Чепайкина Л.И.	
9а, 26 уч., 6 часов	«Разговоры о важном», 1ч., Ахметьянова Н.В.	В рамках воспитател ьных мероприят ий гимназии, «Правовая культура», 1ч., Пурик Р.З.	Математическая грамотность*, 1ч., Хасанова Г.В. «Естественнонаучн ая грамотность*», 1ч., Фахретдинов А.Р. Экологическая журналистика*, 1ч., Ахметьянова Н.В.	В рамках воспитательных мероприятий гимназии	СБТ, 1ч., Хасанова Л.Р.
9б, 25 уч., 4 часа	«Разговоры о важном», 1ч., Галлямова С.Н.	В рамках воспитате льных мероприят ий гимназии	Математическая грамотность*, 1ч., Сагитова Р.Ш. «Естественнонаучн ая грамотность*», 1ч., Фахретдинов А.Р.	В рамках воспитательных мероприятий гимназии	СБТ, 1ч., Хасанова Л.Р.
9в, 22 уч., 5 часа	«Разговоры о важном», 1ч., Халикова З.Г.	В рамках воспитате льных мероприят ий гимназии	Математическая грамотность*, 1ч., Сагитова Р.Ш. «Естественнонаучн ая грамотность*», 1ч., Фахретдинов А.Р.	В рамках воспитательных мероприятий гимназии	СБТ, 1ч., Хасанова Л.Р.
10а, 20 уч., 4 часа	«Разговоры о важном», 1ч., Климентьева Н.М.	В рамках воспитате льных мероприят ий гимназии	Математическая грамотность*, 1ч., Валеев А.М. «Естественнонаучн ая грамотность*», 1ч., Фахретдинов А.Р.	В рамках воспитательных мероприятий гимназии	СБТ, 1ч., Хасанова Л.Р.
10б, 25 уч., 4 часа	«Разговоры о важном», 1ч., Хасанова Г.В.	В рамках воспитате льных мероприят ий гимназии	Математическая грамотность*, 1ч., Хасанова Г.В. «Естественнонаучн ая грамотность*», 1ч., Фахретдинов А.Р.	В рамках воспитательных мероприятий гимназии	СБТ, 1ч., Хасанова Л.Р.
11а, 26 уч., 9 часов	«Разговоры о важном», 1ч., Демидова Л.М.	В рамках воспитате льных мероприят ий гимназии	«Мир английского языка», 3ч., Шарипова Р.И. Математическая грамотность*, 1ч., Хасанова Г.В.	В рамках воспитательных мероприятий гимназии	СБТ, 1ч., Хасанова Л.Р.

			«Естественнонаучная грамотность*», 1ч., Фахретдинов А.Р.		
			Экологическая журналистика*, 2ч., Ахметьянова Н.В.	В рамках воспитательных мероприятий гимназии	
11б, 27 уч., 5 часов	«Разговоры о важном», 1ч., Фахретдинов А.Р.	В рамках воспитательных мероприятий гимназии	Математическая грамотность*, 1ч., Валеев А.М. «Естественнонаучная грамотность*», 1ч., Фахретдинов А.Р.	В рамках воспитательных мероприятий гимназии	СБТ, 1ч., Хасанова Л.Р.

Все курсы внеурочной деятельности, занятия через УДО и воспитательные мероприятия гимназии в 5-11х классах подразделяются на:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности: ВД «Разговоры о важном», курс бесед «Уроки настоящего» (10-11);

- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся: курс бесед «Дорогу, которую ты выбираешь» (5-8), «Все профессии важны» (9), «Школа профессий» (10-11);

- занятия по формированию функциональной грамотности: ВД «Правовая культура»; УДО «Математическая грамотность», «Естественнонаучная грамотность», «Экологическая журналистика»;

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся: ВД «Художественная студия», «Музыкальная студия», «ОДНК»; УДО «Робототехника», «Информатика», «3Д моделирование», «Технический английский», «Фото-видео студия», «Математика и ИКТ», «Хайтек», «Гео/аэроквантум»;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей: ВД «СБТ», «Английская гостиная», «С языками в современный мир», «Мир английского языка».

- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности: УДО «Школьный музей», ВД «Тренинг общения».

Мероприятия**

Класс	Духовно-нравственное, Гражданско-патриотическое	Социальное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное	Спортивно-оздоровительное
-------	--	------------	----------------------	----------------	---------------------------

1-4.	1.Бал «Посвящение в гимназисты» 2. Загляни в мамины глаза 3. Акция «Бессмертный полк» 3. Посещение театров Республики 4.Урок мастер-класс в музее «Башкирская юрта», «Русская изба», «История самовара», «Солдатская пилотка» 4. Серия классных часов «Мудрость на страницах книги» 5. Смотр строя и песни 6.Серия классных часов «Душа обязана трудиться». Экология души .в2- 4 классах. 7. . Встреча с ветеранами. «Вальс Победы». 8. Серия классных часов «Золотые правила нравственности» в 2-4 классах. 9.Участие в работе НПК «Лихачевские чтения» (секции начальных классов». 10. Выпуск газет-коллажей «Загляните в мамины глаза!» 11. Выпуск Боевых листов ко Дню Победы. 12. Встречи с ветеранами труда, ветеранами локальных войн. 13.Митинг.Возложение цветов к памятнику А.Матросову. 14.День Российского флага. 15.День конституции.	1. Акция «Подарок дедушке и бабушке» 2. НПК Лихачевские чтения 3. Посвящение в гимназистов 4. Посвящение в пешеходы 5. Акция «Мастерская Деда Мороза» 6. Акция «Книжкина больница 7. Акция «Подари книгу» 8. Встреча с известными людьми 9.Акция ко Дню инвалидов «Доброе сердце» 10.Встречи с известными людьми , выпускниками гимназии. 11.Участие в подготовке и проведении Дня учителя, Международного женского дня. 12.День самоуправления 13.Участие в акции "Голубь мира». 14.Беседы с инспектором ГИБДД,ОДН. 15.Выступления вожатых с проектом «Профессии, спасающие мир».	1.Бал «Посвящение в гимназисты» 2. Прощание с букварем 3. Олимпиадное движение 4. Встреча с книгой. 5. Библиотечный час. 6. Неделя детской книги 7. Неделя иностранных языков. 8. Праздники народов мира. 9. Неделя начальных классов 10.Рождество на английском языке. 11. Квэст «Что мы знаем о планете Земля», 12.День ЮНЕСКО. «Что такое ЮНЕСКО.Культурное наследие» 13.Участие в конкурсе чтецов народного эпоса «Урал –Батыр» на русском, башкирском, английском языках. (ЮНЕСКО) . 14.Участие в олимпиаде им.Гагарина «Мы помним! Мы гордимся!» 15.Изучаем традиции англоязычных	1. День цветов 2.Праздник «Золотая осень» 3. Конкурс рисунков «Профессии спасающие мир» 4. Конкурс чтецов «Поэты родного края» 5. Праздник «Вот и стали мы на год взрослее» 6. Акция «Читающая мама-читающая семья» 7.Фестиваль «Мозаика талантов» 8.Спектакль по ПДД.»Посвящение в пешеходы» 9.Выставка «Умелые руки», 10.Выставка художественных работ «Пою мою Республику!» 11. Мастерская актерского мастерства .Встреча с режиссером и актерами спектакля «Таганок» (Мустай Карим»	1. Масленица , спортивный праздник. 2.Дни здоровья, Новогодние семейные игры 3. Веселые старты 4. Туристический слет «Ближний лес полон чудес» 5. Экскурсии по заповедным местам Башкирии 5. Серия классных часов «Здоровейка» 6.Беседы о правильном питании. 7.Флэшмобы. 8.Встреча с Олимпийским чемпионом Николаевым Андреем. 9. Туристический слет «Ближний лес полон чудес!» 10.Беседы на тему «Экология тела и души». 11.Встречи и беседы со студентами Медицинского колледжа «Что мы должны знать о гигиене», «Твое здоровье – в твоих руках!» 12.Соревнования по футболу. 13.Спортивные соревнования «Веселые старты», «Сюита башкирских игр».
------	---	---	--	--	---

		16.Выступление вожатых с проектом «ЮНЕСКО на страже мира и культурного наследия». 17.Лекции по энергосбережению. 18.Цикл лекций по финансовой грамотности.	стран (проекты ЮНЕСКО) Хэллоуин, День Благодарения. 16. Конкурс исследовательских работ младших школьников.	12.Всемирный День художника .Встреча с художником и г.Салават.Мастер-классы (КДЦ «Агидель», 13. Участие в школьном театральном фестивале «В гостях у царя Гвидона». 14.Бал «Прощание с Начальной школой» 15.Проведение дней Национальной кухни. 16.День национального костюма. 17.Мастер – класс в музее «Наследие» «Башкирский национальный костюм»	
5-9 классы	1.Посещение музея «Наследие» 2.Участие в художественных выставках «Пою тебя, мой край родной», «Путешествие по родному краю», 3.Конкурс стихов и сочинений «Мое наследие» 4.Лекции-беседы, классные часы на духовно-нравственные темы: «Письма о добром и вечном», «Взаимоотношения между людьми с	1.Акция «Помоги бездомным животным!» 2.Поздравление ветеранов гимназии. 3.Ролевая игра «День самоуправления» 4.Цикл мероприятий Клуба вожатых. 5.Участие в акции «Нет наркотикам!» 6.Экскурсии на градообразующее	1Участие в НПК «Лихачевские чтения» 2.Музыкально-театральное мероприятие на английском, немецком, французском языках «Рождество» 3.Конкурс сказок «Литературные герои в гостях» 4. Цикл бесед «Встречи с интересными	1.Посещение театральных спектаклей. 2.Посещение концертов классической музыки. 3.Участие в музыкальном лектории муз.колледжа «Знаем и любим музыку» 4.Проведение тематических классных	1.Туристический слет. 2.День здоровья. 3.Лекция и просмотр кинофильма «Твое здоровье» 4.Стартин «Быть здоровым-это модно!» 5.Смотр строя и песни. 6.Спортивный праздник «Зимние забавы» 7.Фестиваль национальных

различными взглядами и мировоззрением», т.д. 5.Организация встреч с представителями духовенства, общества Православной молодежи. 6.Проведение акции «Помоги ближнему» ко Дню инвалидов. 7. Участие в лектории КВД «Шаги взросления» 8.Всемирный День художника (совместно с КДЦ «Агидель», мастер-классы. 9. Участие в конкурсах чтецов, сочинений , исследовательских работ , направленных на формирование нравственных и духовных ценностей. 10. Мастер классы в музее «Наследие»: -Блокада Ленинграда; - Сталинградская битва; - История родного края, - «Русская изба»; - «Башкирская юрта»; - В гостях у самовара; - Лоскутные фантазии; - История города в картинах.	предприятие. 7.Участие в работе платформы «Билет в будущее». 8.Участие в проектах РДШ. 9.Участие в профориентационных мероприятиях Проектория. 10. Поздравление жителей микрорайона с Днем Победы. 11. Экологические субботники. 12. Организация концертов-поздравлений «День учителя», «Милые мамы». 13.Подготовка и проведение интеллектуальных квэстов для младших школьников. 14.Лекции по энергосбережению. 15.Цикл лекций по финансовой грамотности 16.Экологические субботники. 17.Участие в акции «Посади дерево!» 18.Организация Летнего трудового объединения учащихся. 19.Участие в проектах «Пректория»,	людьми» 5.Брэйн-ринг по истории, литературе. 6.Участие в фестивале языков им.Дж.Киекбаева (ЮНЕСКО) 7.Участие в Международном конкурсе чтецов эпоса «Урал-Батыр». 8.Всемирный День художников .Мастер-классы (Агидель). 9.Всемирный День вальса (Агидель).Фестиваль вальса. 10.Просмотр спектакля «Таганок».Встреча с актерами и режиссером спектакля. 11.Подготовка и проведение НПК "Лихачевские чтения» 12.Концерт «Умники и умницы» (подведение итогов года) 13.Участие в проектах РДШ.	часов, посвященных вопросам культуры. 5.Конкурс кинороликов «Расскажи добрую историю». 6.Театральный фестиваль «В гостях у царя Гвидона». 7.Участие в бале гимназистов «Пушкинская свеча» (9 классы) 8.Тематические дискотеки «Хэлоуин», «Интеллектуальный квэст», «Легенды мировой музыки». 9.Концерт учащихся Детской музыкальной школы (учащихся гимназии) 10.Всемирный День вальса (конкурс вальсов» 11.Бал «Пушкинская свеча» 12.Дискотека «Джазовая вечеринка»	игр «Башкирская сюита». 8.Сдача норм ГТО. 9.Участие в организации и проведении зимнего праздника «Масленица». 10.Участие в городских соревнованиях: -«Кросс наций»; -«Салаватская лыжня»; -Соревнования допризывной молодежи; 11.Беседы на тему «Экология тела и души». 12.Встречи и беседы со студентами Медицинского колледжа, психологами центра «Мир», врачами Наркологического диспансера. 13.Соревнования по футболу. 14.Первенство по пионерболу. 15.КВН «Быть здоровым-это модно!»
--	--	--	---	---

		«Билет в будущее».			
10-11 классы	1.Участие в лектории КВД «Шаги взросления» 2.Участие в акциях «Подари жизнь», «Помоги братьям меньшим», 3.Посещение музея «Наследие» 4.Участие в художественных выставках «Пою тебя, мой край родной», «Путешествие по родному краю», 5.Конкурс стихов и сочинений «Мое наследие» 6.Лекции-беседы, классные часы на духовно-нравственные темы: «Письма о добром и вечном», «Взаимоотношения между людьми с различными взглядами и мировоззрением», т.д. 7.Организация встреч с представителями духовенства, общества Православной молодежи.	1.Акция «Помоги бездомным животным!» 2.Поздравление ветеранов гимназии. 3.Ролевая игра «День самоуправления» 4.Цикл мероприятий Клуба вожатых. 5.Участие в акции «Нет наркотикам!» 6.Экскурсии на градообразующее предприятие. 7.Организация концертов-поздравлений «День учителя», «Милые мамы» 8.Участие в работе платформы по профориентации «Билет в будущее» 9.Посещение Дней открытых дверей в вузах . 10.Организация экологических акций. 11.Участие в работе он-лайн платформы «Проектория» 12.Участие в проектах центра «Сириус» 13.Участие в программе «Worldskills» 14.Участие в акции ко Дню инвалидов(сбор	1Участие в НПК «Лихачевские чтения» 2.Музыкально-театральное мероприятие на английском, немецком, французском языках «Рождество» 3.Посещение спектаклей и концертов, познавательных мероприятий КДЦ «Агидель», центрального читательного зала. 4. Цикл бесед «Встречи с интересными людьми» 5.Брэйн-ринг по истории, литературе. 6.Участие в фестивале языков. 7.Участие в конкурсе чтецов эпоса «Урал Батыр» на иностранных языках.	1..Посещение театральных спектаклей. 2.Посещение концертов классической музыки. 3.Участие в музыкальном лектории муз.колледжа «Знаем и любим музыку» 4.Проведение тематических классных часов, посвященных вопросам культуры. 5.Проведение литературного бала «Пушкинская свеча» 6.Проведение тематических танцевально-музыкальных вечеров.	1.Встречи-беседы с врачом-наркологом И.Н.Адрахмановым 2.День здоровья. 3.Лекция и просмотр кинофильма «Твое здоровье» 4КВН «Быть здоровым-это модно!» 5.Смотр строя и песни. 6.Участие в подготовке и проведении Спортивного праздника «Зимние забавы», 7.Спортивные мероприятия «Выше, быстрее, сильнее!». 8.Первенство по пионерболу. Волейболу, футболу. 9.Проведение флэшмобов 10 посещение лектория КВД «профилактика ВИЧ».

		посылки)			
--	--	----------	--	--	--

Количество часов на мероприятия не менее 3 часов в неделю**.

Внеурочная деятельность охватывает:

- регулярные курсы внеурочной деятельности (обеспеченные рабочими программами);
- разовые мероприятия различного формата.

Освоение регулярных курсов обучающимися предполагает проведение промежуточной аттестации (реферат, творческая работа, практическая работа, тестовая работа, проектная работа и др.)

Чтобы учесть учебные достижения обучающихся во внеурочной деятельности, учителя и педагоги дополнительного образования ведут журналы и самостоятельно определяют порядок оценки результатов внеурочной деятельности (оформляют портфолио обучающихся).